

ชื่อเรื่อง	การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุดศดา นีราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 1,332 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีอายุต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

Title	Implementation of Student Development in Information Technology in Schools under the Secondary Educational Service Area Office Saraburi
Name	Suladda Nirat
Advisor	Dr. Suthep Tra-ngarn
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of implementation of student development in information technology and 2) to compare personnel's opinions regarding the implementation of student development in information technology in schools under the Secondary Educational Service Area Office Saraburi, classified by gender, age, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Basic Education Commission. The population consisted of 1,332 school personnel. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 297 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of implementation of student development in information technology was at a high level. 2) Personnel with different genders and educational levels did not differ in their opinions regarding the implementation of student development in information technology in schools under the Secondary Educational Service Area Office Saraburi. However, personnel with different ages had significantly different opinions regarding the implementation of student development in information technology at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Student Development Implementation, Information Technology, Secondary Educational Service Area Office Saraburi